

附件一：

中国教育发展战略学会终身学习专业委员会 2026 年研究课题指南

2026 年是“十五五”谋划开局之年，更是面向十年建成教育强国全面布局，高位推进之年。中国教育发展战略学会终身学习专委会将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，坚持问题导向和需求导向，积极开展教育强国、学习型大国建设、终身教育与终身学习课题研究，做好学习型大国建设战略谋划、实施与咨询研究，特提出如下课题研究方向。

一、学习型大国、学习型社会建设

1. 学习型大国的理论基础与内涵特征
2. 教育强国背景下学习型社会建设的战略意义
3. 学习型社会的实践路径与政策保障
4. 学习型社会、学习型城市的评价指标与评估、监测
5. 学习型社会建设的国际比较与本土化创新

二、终身学习的理论基础与理念传播

6. 终身学习哲学与社会学理论溯源
7. 终身学习理念的跨文化比较
8. 面向公众的终身学习理念普及策略
9. 中国特色终身教育理论与制度体系探索

三、终身学习的体系与制度建设

10. 新时代终身学习体系构建与推进机制
11. 学习型社会建设背景下终身学习制度创新
12. 提升终身学习公共服务水平的策略与实现路径
13. 终身学习立法与政策保障体系研究

14. 地方终身教育立法及其实施状况研究
15. “泛在可及”的终身教育体系构建及关键性指标

四、终身学习的技术支持与数字化转型

16. 人工智能在终身学习中的应用
17. 教育大数据与终身学习评估体系的构建
18. 虚拟学习与终身学习体验提升
19. 智慧学习平台建设与终身学习服务效能
20. 数字素养与全民终身学习能力提升

五、终身学习的质量保障与评价体系

21. 终身学习质量标准与评价体系构建
22. 终身学习成果认证、积累与转换制度
23. 学分银行服务终身学习体系的实践

六、终身学习的促进机制与激励措施

24. 政府在终身学习中的政策支持与引导作用
25. 企业参与终身学习的动力机制与实践模式
26. 个人终身学习的激励因素与自我管理策略

七、不同群体的终身学习需求与保障

27. 老年群体的终身学习需求与服务体系建设
28. 弱势群体（如残障、低收入群体等）的终身学习支持
29. 农村地区的终身学习发展现状与对策
30. 成人继续教育转型发展与质量提升

八、职业教育与技能提升

31. 职业技能提升行动背景下终身职业技能培训研究
32. 产教融合赋能劳动者终身学习能力培养
33. 新职业、新技能与终身学习体系衔接
34. “职业能力建设项目”研究

九、学习型组织与社会治理

- 35. 学习型机关/企业/社区建设模式与评价
- 36. 终身学习融入社会治理的实践机制
- 37. 家校社协同推进终身学习的路径
- 38. 社区教育服务基层治理的功能与实践路径

十、终身学习文化与素养提升

- 39. 全民终身学习文化培育与社会氛围营造
- 40. 国民核心素养与终身学习能力协同发展

研究建议：

注重跨学科研究：终身学习涉及教育学、心理学、社会学、信息技术等多个学科领域，鼓励研究者运用跨学科的研究方法，整合不同学科的理论与方法，从多维度深入探究终身学习问题。

加强实践导向：研究应紧密结合实际，关注终身学习实践中的热点、难点问题，提出具有可操作性的解决方案和建议，为政府、教育机构、企业等相关主体提供决策参考和实践指导。

促进国际交流与合作：积极关注国际终身学习研究的最新动态和实践经验，加强与国际同行的交流与合作，开展国际比较研究，借鉴国外先进理念和方法，推动我国终身学习事业的发展。